

UMVF livret électronique de l'interne eportfolio DES Caen 27/03/15 A Créange

Présentation

Partie 1 : L'organisation de la neurologie détaillant ses différentes composantes. Il s'agit d'information vous permettant de mieux connaître la discipline et votre cheminement professionnel.

Partie 2 : Le livret de l'interne comportant, entre autres, le curriculum vitae, le suivi des stages d'internat, les diplômes obtenus et les différentes rencontres avec vos responsables pédagogiques. Cette partie est remplie par vos chefs de service et vous-même pour les informations personnelles.

Partie 3 : Le parcours personnel permettant de suivre votre progression dans la spécialité. Il s'agit d'un outil d'autoévaluation, donc à compléter par vous-même, de façon régulière et le plus objectivement possible. Vous y retrouverez les connaissances et les compétences (y compris les gestes techniques) à acquérir. L'exhaustivité est peu réaliste témoignant de la diversité de la discipline. Il s'agit avant tout de vous situer vous-même.

Enfin, cette partie permet de suivre vos activités de communications écrites ou orales et d'enseignement nécessaires à une bonne formation générale et à la rédaction de vos titres et travaux.

Partie 2

9. Cursus des stages (Internat)

Semestre	Date	Spécialité	Hôpital	Chef de service	CHU	Hors CHU
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Total						

Partie 2

10. Progression dans la spécialité : Carnet de stages

STAGE DE au Semestre :

Service et CH :
 Médecin responsable de l'évaluation :
 Noter de 1 à 9 les différentes connaissances et aptitudes (7 à 9 = maîtrisé — 4 à 6 = à consolider
 1 à 3 = débutant — si item non évaluable, mettre NA)

Connaissances et aptitudes	Détails	Evaluation	Appréciation globale du stage
Aptitude à résoudre des situations complexes	Raisonnement clinique, constitution rapide d'un diagnostic, Edification d'un plan d'investigation, Mise en place d'un projet thérapeutique		Excellent <input type="checkbox"/>
Relations Inter humaines	avec les patients, avec les familles, avec les collègues, avec l'équipe soignante, avec la communauté hospitalière		Très bon <input type="checkbox"/>
Aptitude à la formation continue et à la recherche	Présentation orale dans le service, Participation aux séminaires de bibliographie, Apport de données scientifiques dans les discussions de cas, Application des règles de niveau de preuves aux problèmes des patients (règles de l'«evidence based medicine»), Esprit critique		Bon <input type="checkbox"/>

Partie 3

Surspécialité	Compétences	Débutant	A consolider	Maîtrisé
		Semestre	Semestre	Semestre
Objectifs généraux	Savoir conduire un interrogatoire Appréhender les localisations neurologiques. Avoir une stratégie d'explorations complémentaires et thérapeutique Etre en mesure de conduire une consultation seul Savoir annoncer une mauvaise nouvelle au patient et à ses proches (adapte, personne de confiance) Rester informé de la littérature actuelle planifier et organiser le lien ville/hôpital Planifier et organiser le suivi à long terme Appréhender des conditions difficiles (manque de temps, contexte) Evaluer et traiter l'incapacité et le handicap neurologique et adapter la prise en charge médico-psychosociale du patient et de ses proches. Prescrire avec discernement les examens complémentaires couteux.			

Surspécialité	Patients vus au cours de l'internat				
	<10	10-20	20-50	50-100	>100
Epilepsie					
Pathologie vasculaire					
Pathologie neurodégénérative/démences/vieillessement					
Sclérose en plaques et autres pathologies neuro-inflammatoires					
Neuropathies périphériques					
Neurooncologie					
Neuropathie					
Neuropsychologie					
Pathologie musculaire					
Neurogénétique					
Sommeil					
Migraines et céphalées					
Douleurs					
Moelle					
Neuro-infectologie, pathologie méningée et hydrodynamique du LCR					
Pathologie neurométabolique					
Pathologie neurotoxique					
Neurotraumatologie					
Syndromes parkinsoniens Mouvements anormaux					

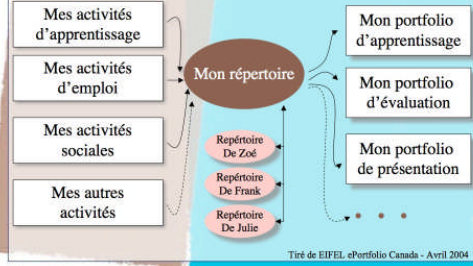
Définition ePortfolio

Un ePortfolio est une collection d'informations numériques (artefacts ou productions) décrivant et illustrant l'apprentissage ou la carrière d'une personne, son expérience et ses réussites. Un ePortfolio est un espace privé et son propriétaire a le contrôle complet de qui y a accès, comment et quand . . .

(EIFEL 2009)
[www.eife-l.org/portfolio]



Qu'est-ce qui constitue un ePortfolio?



30.03.15

Emilie LENEL - CEMU

8

Structure : ePortfolio et Livret de l'interne

- ePortfolio pour titres et travaux
- Le livret devra comporter plusieurs rubriques que chaque collègue pourra retenir/développer.
- Le livret doit contenir 2 parties:
 - Partie 1 (statique): informations générales propres à chaque collègue** (présentation du collège, présentation des autres structures de la spécialité, description des revues scientifiques/congrès, maquette DES..)
 - Partie 2 (dynamique): livret propre de l'interne:**
 - Liste des objectifs définis par le collège devant être validés par l'interne
 - Liste des stages effectués
 - Liste des enseignements facultaires et non facultaires validés pendant le DES
 - Liste des publications
 - Agenda des rencontres avec le tuteur

30.03.15

Emilie LENEL - CEMU

9

Fonctionnalités.

- accès au livret sur le site du collège ;
- accès sécurisé pour chaque interne (par identifiant et mot de passe) ;
- possibilité d'accès sécurisé au livret de l'interne pour d'autres personnes autorisées ;
- choix libre des rubriques constituant le livret ;
- possibilité de validation « en ligne » des objectifs pédagogiques
- 2016 : smartphone .

Accès au livret

- <http://livret.unf3s.org>
- Créer un compte

Semestre

Carnet de stage - Connaissances et aptitudes

Aperçu Evaluations Bilan

Semestre 2014 - Novembre

Choisir

Semestre 2014 - Novembre

Semestre 2015 - Mai

Semestre 2015 - Novembre

Semestre 2016 - Mai

Semestre 2016 - Novembre

Semestre 2017 - Mai

Semestre 2017 - Novembre

Semestre 2018 - Mai

Semestre 2018 - Novembre

Semestre 2019 - Mai

Semestre 2014 - Novembre

NE PAS OUBLIER DE RENSEIGNER POUR CE SEMESTRE : 1) Lieu du stage 2) Service d'évaluation → Remplir le cadre en cliquant sur l'icône ci-dessous « Editer la description de la période »

Carnet de stage - Connaissances et aptitudes

Aperçu **Evaluations** Bilan

Semestre 2014 - Novembre

Semestre 2014 - Novembre

ÉTAPE OBLIGATOIRE - NE PAS OUBLIER DE RENSEIGNER POUR CE SEMESTRE : 1) Lieu du stage 2) Service 3) Médecin responsable de l'évaluation → Remplir le cadre en cliquant sur l'icône ci-dessous - Éditer la description de la période ->

Prénom / Nom	Adresse de messagerie	Taux de réponse de l'étudiant (%)	Dernière modification	Taux de réponse du professeur (%)	Dernière modification	Status
Interna / NEUROLOGIE	interna@neurologie.com	10	17 Jul 2014 20:23:23	10	18 Jul 2014 07:51:13	Modifier
Romina / PUJIA	romina.pujia@univ-nantes.fr	0	NA	0	NA	Evaluer

Déclaration / évaluation

1 - Aptitude à résoudre des situations complexes

Nom abrégé	Nom complet	Compteur	Déclaration étudiant	Évaluation enseignant
NEU001	Raisonnement clinique, constitution rapide d'un diagnostic Commentaire de l'étudiant : Je dépose ici un commentaire qui justifie le choix de mon évaluation [17-Jul-2014 20:23]		5 [17-Jul-2014 20:22]	3 [18-Jul-2014 07:51] par Tuteur NEUROLOGIE
NEU002	Édification d'un plan d'investigation		7 [17-Jul-2014 20:22]	3 [18-Jul-2014 07:51] par Tuteur NEUROLOGIE
NEU003	Mise en place d'un projet thérapeutique		8 [17-Jul-2014 20:22]	4 [18-Jul-2014 07:51] par Tuteur NEUROLOGIE

Bilan

Évaluation des compétences

Aperçu Evaluations **Bilan**

Résumé Export

Groupe d'étudiant : Bordeaux | Étudiant : Tous les étudiants | Période :
 Toutes les périodes | Groupe d'objectifs :
 Tous les groupes | Affichage :
 Tous les affichages | Type de valeur : Pourcentage | Calculer

Toutes les périodes

Rôles

- Chef de service : tuteur
- Coordonnateur régional : tuteur
- Coordonnateur inter-régional : coordonnateur
- CEN : coordonnateur national
- Support web :
 - Romina PUJIA [romina.pujia@univ-nantes.fr]
 - changement janvier 2015